

¿Qué es la Unión Europea?

SUGERENCIAS

Señale que los países que forman la Unión Europea son muy diferentes en tamaño, número de habitantes, cultura, desarrollo económico... Insista en que una de las características de la UE es la diversidad.

SUGERENCIAS

Puede pedir a los estudiantes que busquen los actos que se van a realizar en su comunidad autónoma con motivo del Día de Europa.

La UE y sus miembros

La Unión Europea (UE) es una organización económica y política formada por un conjunto de países europeos democráticos.

Desde sus orígenes hasta 2018, la Unión Europea ha pasado de 6 a **28 países miembros** en sucesivas ampliaciones. (3)

Cada ampliación ha aumentado el poder económico y político de la UE en el mundo, pero también ha supuesto un proceso de adaptación de los nuevos integrantes a las políticas europeas.

Los objetivos de la UE

La Unión Europea tiene varios objetivos:

- Promover la **paz**, la **democracia** y el **bienestar** de sus ciudadanos y ciudadanas, combatiendo cualquier tipo de discriminación.
- Garantizar la **libertad** y la **seguridad** de las personas y el respeto de los **derechos humanos**.
- Promover la **solidaridad** entre los países miembros, para reducir las diferencias de desarrollo de las distintas regiones.
- Apoyar un **crecimiento económico sostenible** que permita satisfacer las necesidades actuales y, al mismo tiempo, conservar el medioambiente.
- Impulsar el **progreso científico y tecnológico**.
- Lograr una **unión económica y monetaria**, con el euro como moneda oficial.
- Respetar la **diversidad cultural** de los países miembros: lenguas, costumbres, religiones...

SABER MÁS

El Día de Europa

El 9 de mayo se celebra cada año el Día de Europa. En esa fecha de 1950, el político francés Robert Schuman (1) propuso por primera vez la cooperación de las naciones europeas para evitar conflictos bélicos como los que habían tenido lugar en la primera mitad del siglo xx.

Para festejar este día (2) se organizan en los países miembros distintos actos (conferencias, concursos...).

También se abren las sedes de las instituciones de la UE en Bruselas (Bélgica) y Estrasburgo (Francia) para que el público pueda visitarlas.



1. Robert Schuman.



2. Carteles del Día de Europa.

Y si el lema de la UE fuera otro...

- ▶ El lema de la UE es «Unida en la diversidad». ¿Qué crees que significa? ¿Te parece apropiado? ¿Por qué?
- ▶ ¿Qué otro lema se te ocurre que pueda resumir lo que es la Unión Europea? Explica su significado.
- ▶ Entre los lemas propuestos en la clase, elegid el que os parezca más representativo.



CREATIVIDAD

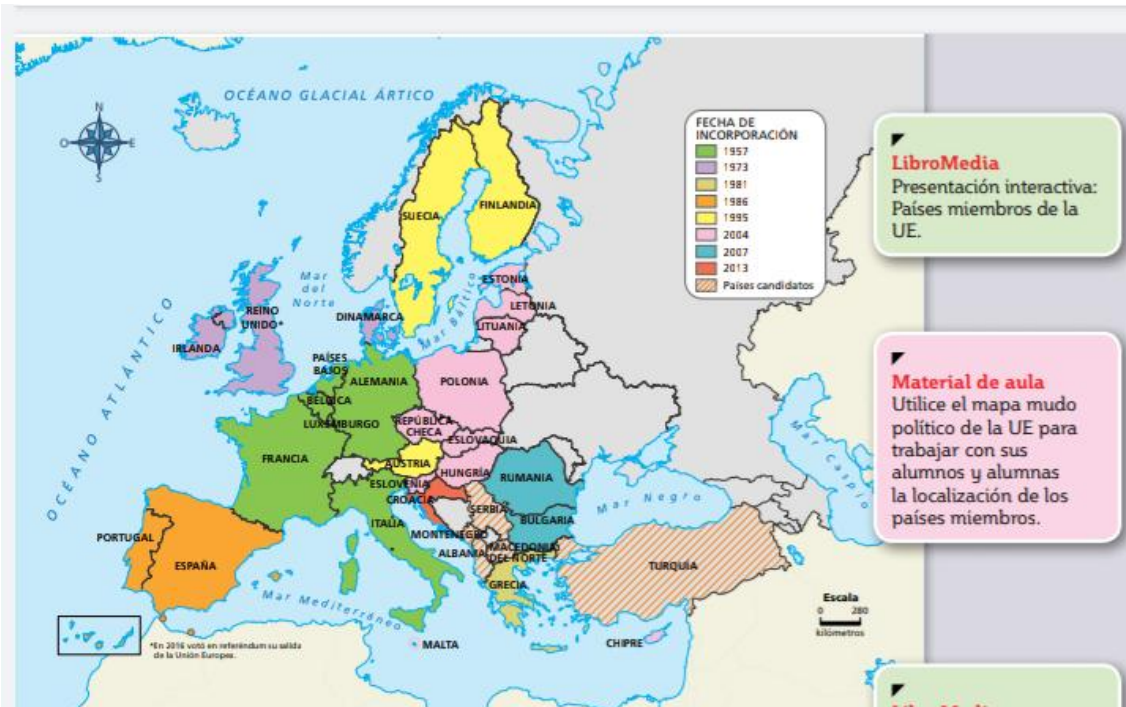


CREATIVIDAD

- R. L.
- R. L.
- R. L.

Observa y descubre

- Fundaron la actual UE Alemania, Bélgica, Francia, Luxemburgo, Italia y Países Bajos en 1957.
- España se adhirió en el año 1986 junto con Portugal.
- El último país en incorporarse fue Croacia. Se encuentra en el sur de la franja central de Europa, en la zona de los Balcanes.
- El país que votó en referéndum en el año 2016 su salida de la UE fue Reino Unido.



3. Países miembros de la Unión Europea en 2018 y su fecha de incorporación.

LibroMedia
Presentación interactiva:
Países miembros de la UE.

Material de aula
Utilice el mapa mudo político de la UE para trabajar con sus alumnos y alumnas la localización de los países miembros.

LibroMedia
Actividad: Los objetivos de la UE.

OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Qué países fundaron la actual Unión Europea? ¿En qué año?
- ¿Cuándo se adhirió España? ¿Junto con qué otro país?
- ¿Cuál ha sido el último país en incorporarse? ¿En qué región de Europa se encuentra?
- ¿Qué país ha votado en referéndum en 2016 su salida de la Unión Europea?
- ¿Cuáles esperan incorporarse a ella?

ACTIVIDADES

- 1 TIEMPO PARA ESCRIBIR.** ¿Cómo definirías la Unión Europea, como una organización económica, política o social? Explica por qué.
- 2** ¿Cuántos países forman parte hoy de la Unión Europea?
- 3 USA LAS TIC.** Averigua qué es la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.
 - Comentad dos derechos de esta Carta que os parezcan muy importantes. ¿Creéis que se respetan esos derechos? ¿Qué sucedería si no se hiciera?

SUGERENCIAS
Pregunte a los estudiantes acerca de los símbolos de la Unión Europea, que ya deben saber identificar.

▪ Esperan incorporarse a la UE Albania, Macedonia del Norte, Montenegro, Turquía y Serbia.

3 Usa las TIC. R. L.
▪ R. L.

Actividades

- 1 Tiempo para escribir.** R. L. (Basándose en los objetivos de la organización, el alumnado debe reconocer que la UE es una organización económica, política y social).
- 2** En 2018, formaban parte de la Unión Europea 28 países.

Una historia de cooperación

La construcción de la UE

El proceso de construcción de la UE comenzó hace más de 60 años. Por entonces, había terminado la **Segunda Guerra Mundial** (1939-1945) y la mayoría de los países europeos estaban devastados. (1)

La necesidad de mantener la paz y de cooperar para facilitar su recuperación económica fueron los motivos que impulsaron el entendimiento entre los países, que se plasmó en una serie de tratados.

- En **1951**, con la firma del **Tratado de París**, Francia, Alemania, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo fundaron la **Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA)**, comprometiéndose a ponerse de acuerdo para explotar esos dos productos básicos para la industria.
- En **1957**, esos mismos países firmaron los **Tratados de Roma** y constituyeron la **Comunidad Económica Europea (CEE)**. Esta supuso la creación de un mercado común entre ellos, es decir, una zona en la que sus productos podían circular libremente, sin pagar tasas aduaneras.
- En **1992**, por el **Tratado de Maastricht**, la CEE pasó a llamarse **Unión Europea** y, por primera vez, se puso como objetivo una integración no solo económica, sino también política y monetaria.

La integración monetaria se hizo realidad en **2002**, cuando comenzó a circular el **euro**, adoptado como moneda oficial en la mayoría de los países miembros. (2)



1. La ciudad alemana de Odrse en 1946.

SUGERENCIAS
Aproveche para fomentar los valores de la paz, el respeto y la cooperación para alcanzar el bien común frente a la violencia y la imposición.

LibroMedia
Línea del tiempo: La construcción de la Unión Europea.

1951: Alemania, Francia, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo firman el Tratado de París, que crea la **CECA**.

1973: Primera ampliación de la organización con la adhesión de Irlanda, Reino Unido y Dinamarca.

1986: El Acta Única Europea ratifica el **mercado común**, que supone la libre circulación. **España** y Portugal ingresan en la UE.

1950 1960 1970 1980 1990

1957: Se firman dos tratados, el que constituye la **CEE** y el que crea la **Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom)**.



100

1985: Varios países de la CEE firman el **Acuerdo de Schengen**, por el que se comprometen a eliminar los controles entre sus fronteras. No se aplica hasta 1995.



1992: Con la firma del Tratado de Maastricht, la CEE se convierte en la **Unión Europea**.



Actividades

1 **Tiempo para escribir.** ■ El Tratado de París: fundación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), origen de la UE.

- Los Tratados de Roma: constitución de la Comunidad Económica Europea (CEE), que supuso la creación de un mercado común.
- El Tratado de Maastricht: la CEE pasó a llamarse Unión Europea.

2 R. M. Al principio, los objetivos de la UE eran únicamente económicos: explotar de manera conjunta el carbón y el acero y, más tarde, establecer un mercado común entre los países. En la actualidad, su objetivo es buscar no solo una integración económica, sino también política y monetaria.

3 **Trabaja con el atlas.** Forman parte de la zona del euro: Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Portugal.



2. Mapa de la zona del euro o eurozona.

2002: Se ponen en circulación las monedas y billetes de euro.



2012: La UE recibe el Premio Nobel de la Paz.



2000

2010

2009: El Tratado de Lisboa reforma la organización e instituciones de la UE para hacerla más democrática y eficiente. También obliga a respetar la Carta de los Derechos Fundamentales, proclamada en el año 2000.

2016: Los ciudadanos de Reino Unido votan a favor de abandonar la UE.



SABER MÁS

Cuando no existía el euro

Antes de aparecer el euro, cada país tenía su propia moneda. En España era la peseta.

Si viajabas a un país de la eurozona y necesitabas comprar algo, tenías que cambiar tus pesetas por la moneda que se utilizaba en ese país en un banco o en una oficina de cambio de divisas (monedas extranjeras). Por hacerlo, te cobraban un porcentaje del dinero que habías cambiado.

Y, si querías saber si un producto era caro o barato, tenías que calcular a cuántas pesetas equivalía su precio en la otra moneda.

SUGERENCIAS

Anime a los alumnos y alumnas a que visiten la página web del Banco Central Europeo y que observen que las monedas de euro tienen una cara común a todos los países y otra nacional.

ACTIVIDADES

1 **TIEMPO PARA ESCRIBIR.** Anota por qué han sido importantes:

- El Tratado de París.
- Los Tratados de Roma.
- El Tratado de Maastricht.

2 Explica si han cambiado los objetivos de la UE desde sus comienzos, a mediados del siglo pasado, hasta hoy.

3 **TRABAJA CON EL ATLAS.** ¿Qué países forman parte de la zona del euro? ¿Cuáles no?



4 **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Qué ventajas tiene para ti que en la mayoría de los países de la UE se use el euro? Pon algún ejemplo.

LibroMedia

Actividades: La historia de la Unión Europea. El euro.

Los países que no forman parte de la zona del euro son: Bulgaria, Croacia, Dinamarca, Hungría, Polonia, República Checa, Reino Unido, Rumanía, Suecia.

4 **Tiempo para hablar.** R. L.

Las instituciones de la Unión Europea

LibroMedia
Presentación interactiva:
Instituciones de la Unión Europea.

La Unión Europea cuenta con diferentes instituciones para gestionarse. (1)

El Consejo Europeo se encarga de establecer las prioridades y líneas generales de las políticas, y la Comisión Europea, el Parlamento Europeo y el Consejo de la Unión Europea, de elaborar las leyes que las desarrollen.

El Consejo Europeo

El Consejo Europeo reúne a todos los **jefes de Estado o de Gobierno** de los países miembros, normalmente cuatro veces al año, en Bruselas (Bélgica), donde se encuentra la sede de esta institución.

En las reuniones o cumbres **acuerdan la orientación** y las **prioridades políticas** de la UE.

La Comisión Europea

La Comisión Europea la forma un equipo de **comisarios y comisarias**, uno por cada país miembro. Estos **proponen las leyes**, según las directrices marcadas por el Consejo Europeo, y las presentan al Parlamento y al Consejo de la Unión Europea para su aprobación.

También se ocupan de comprobar que los países cumplen las leyes y de **elaborar el presupuesto**.

La sede de esta institución está en Bruselas.

El Parlamento Europeo

El Parlamento Europeo representa a los ciudadanos y las ciudadanas de la UE, pues son estos los que eligen a sus miembros, los **eurodiputados y eurodiputadas**, cada cinco años mediante elecciones democráticas.

Junto con el Consejo de la UE, se encarga de **aprobar las leyes y los presupuestos** que propone la Comisión. Además, controla el correcto funcionamiento de otras instituciones comunitarias.

El Parlamento Europeo tiene tres sedes: Estrasburgo, en Francia, Bruselas y Luxemburgo, capital del país homónimo.



1. Proceso legislativo en la UE.

OBSERVA Y DESCUBRE

- Fíjate en el esquema y explica el proceso legislativo en la UE.
- ¿Son lo mismo el Consejo Europeo y el Consejo de la Unión Europea?



2. Simone Veil (1927-2017). Fue la primera mujer que presidió el Parlamento Europeo, entre 1979 y 1982.

SUGERENCIAS
Para ayudar a los estudiantes a comprender las instituciones de la UE, establece, en la medida de lo posible, similitudes con el Gobierno de España o el de Andalucía, que conocen mejor. Por ejemplo, compare el Parlamento Europeo con las Cortes Generales o el Parlamento andaluz.

102

Observa y descubre

- El Consejo Europeo marca las líneas generales de la política europea. Luego, la Comisión Europea propone las leyes para desarrollar la política europea según esas líneas generales y, por último, el Parlamento Europeo y el Consejo de la Unión Europea modifican las propuestas de la Comisión (si lo consideran oportuno) y aprueban las leyes, que cumplirán todos los países de la UE.

- No, sus funciones son distintas. El Consejo Europeo marca las líneas generales de la política europea, y el Consejo de la Unión Europea modifica y aprueba las leyes. (Los estudiantes pueden señalar que también son distintas las personas que integran esas instituciones: los jefes de Estado o de Gobierno, en el Consejo Europeo, y los ministros o ministras de los gobiernos nacionales, en el Consejo de la Unión Europea).

El Consejo de la Unión Europea

El Consejo de la Unión Europea representa a los gobiernos de los Estados miembros.

Este Consejo no tiene unos integrantes fijos, sino que a cada reunión del Consejo acude el **ministro o ministra de cada país responsable del tema** que se va a tratar: economía, medioambiente, trabajo, educación... Sobre ese tema debaten y se ponen de acuerdo para **modificar o adoptar leyes**.

La sede de esta institución se encuentra en Bruselas.



3. El Banco Central Europeo a orillas del río Meno, en Alemania.

Otras instituciones

Otras instituciones que desempeñan funciones muy importantes son:

El Tribunal de Justicia de la Unión Europea

- Su función es garantizar que las leyes de la UE se interpreten y apliquen de la misma manera en todos los países miembros.
- Sede: Luxemburgo.

El Tribunal de Cuentas Europeo

- Su función es comprobar que la UE recibe los ingresos establecidos y que el dinero se emplea para los fines acordados.
- Sede: Luxemburgo.

El Banco Central Europeo

- Se encarga de la política monetaria en la eurozona (emisión de moneda) y de mantener estables los precios de los productos.
- Sede: Fráncfort (Alemania). (3)

SUGERENCIAS

Si lo considera oportuno, invite a los alumnos y alumnas a consultar la página web de la UE y conocer otras instituciones y organismos de la Unión Europea.

ACTIVIDADES

- 1 Copia y completa en tu cuaderno esta tabla sobre las principales instituciones de la Unión Europea.

Institución	Miembros	Funciones	Sede
Consejo Europeo
Comisión Europea
Parlamento Europeo
Consejo de la UE



- 2 **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Qué significa *democracia*? ¿Dirías que la Unión Europea es una organización democrática? ¿Por qué?

LibroMedia

Actividades: Las instituciones de la UE. Otras instituciones de la Unión Europea.

Actividades

- 1 Ver tabla en el Anexo final.
- 2 **Tiempo para hablar.** *Democracia* significa «gobierno del pueblo». Por tanto, en una democracia el poder político reside en los ciudadanos y ciudadanas, que lo ejercen bien directamente, o bien mediante la elección de sus representantes en el gobierno. R. L.

Logros y retos de la Unión Europea

Los logros de la Unión Europea

Desde su fundación, la Unión Europea ha alcanzado numerosos logros.

En el aspecto económico

- **El mercado único.** Los bienes, servicios y capitales circulan libremente entre los países miembros de la UE.
- **La unión monetaria.** En 2018 compartían la misma moneda, el euro, 19 países comunitarios.
- **Ser una potencia mundial.** La suma de las economías de todos los países comunitarios ha convertido a la UE en una de las economías mundiales más fuertes. (2)

En el aspecto político

- **Las ampliaciones.** Un número creciente de países se han incorporado a la UE. Para hacerlo, han tenido que cumplir varios requisitos: ser Estados democráticos, en los que se respetan las leyes y los derechos humanos; tener una economía competitiva y respetar los principios de la UE.
- **Las políticas europeas.** Han logrado mantener un crecimiento económico, a pesar de la crisis mundial iniciada en 2008, y potenciar el desarrollo de las regiones más atrasadas.
- **La creación del espacio Schengen.** Ha facilitado la libertad de movimientos al eliminar los controles fronterizos entre los países miembros.

En el aspecto social

- **La ciudadanía europea.** Además de la ciudadanía nacional, las personas de los Estados miembros tienen una ciudadanía de la UE. Esta les permite residir, estudiar o trabajar en otros países comunitarios, disfrutando de los mismos derechos que sus conciudadanos y conciudadanas europeos.
- **Mayor bienestar.** La defensa de la igualdad entre las personas y la protección de los consumidores y consumidoras, del medioambiente... han conseguido que la población europea alcance un mayor nivel de bienestar.

SUGERENCIAS

Puede comentar a los estudiantes que la UE ha desarrollado políticas comunes en muchos ámbitos (agricultura, transportes, energía, medioambiente y clima, empleo...) que forman parte de sus logros. Si lo desea, puede consultar la página web del Gobierno de España sobre las políticas comunes de la Unión Europea y comentar alguna de ellas.

LibroMedia

Presentación interactiva: Logros y retos de la Unión Europea.

SABER MÁS

Erasmus+

Erasmus+ es un programa de la Unión Europea para apoyar a la educación.

Está dirigido a personas de cualquier edad y a instituciones, como universidades o centros de formación y de investigación, a las que ofrece la oportunidad de ampliar y compartir conocimientos y experiencias en otros países comunitarios, aprender otros idiomas, conocer otras culturas...



104

EMOCIONES

- R. L.
- R. L.

Actividades

- 1 ▪ El mercado único se considera un logro porque los bienes, servicios y capitales circulan libremente entre los países

miembros de la UE, lo que favorece la producción y el comercio (hay un mercado mayor, supranacional, en el que las empresas pueden vender sus productos). Además, permite a los ciudadanos y ciudadanas vivir, estudiar o trabajar en otros países europeos con los mismos derechos que los nacionales, las empresas pueden invertir en esos países, etc.

- La adhesión de nuevos países ha hecho que la Unión Europea sea económicamente más fuerte y tenga mayor influencia en el mundo. Asimismo, ha impulsado los valores democráticos y el

Los retos de la Unión Europea

Aunque los logros han sido muy importantes, la Unión Europea todavía debe afrontar grandes retos:

- En algunos países han surgido **corrientes y partidos políticos antieuropeístas**, es decir, que no están a favor de continuar en la UE.
En este sentido, en 2016, Reino Unido, uno de los miembros más antiguos de la UE, votó en referéndum su salida, lo que se conoce como *brexit*.
- Lograr un mayor crecimiento económico y **reducir el desempleo**, sobre todo juvenil. Precisamente, el descontento social provocado por el estancamiento de la economía de muchos países y los altos niveles de desempleo han favorecido el auge de los partidos antieuropeístas.
- **Apoyar la investigación** y el desarrollo tecnológico que impulsen el crecimiento económico. (1)
- **Promover la buena convivencia** entre las distintas culturas de los países miembros.



1. La investigación en diferentes campos, como las energías renovables, el cambio climático o la seguridad alimentaria, es uno de los objetivos de la UE.

REFLEXIONES



Me pongo en el lugar de los demás

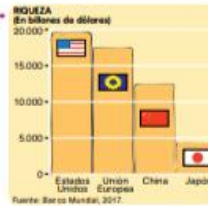
Uno de los grandes retos de la UE es hacer una política de inmigración conjunta basada en la solidaridad.

- ▶ Imagina que eres una de las personas de la embarcación. ¿Qué motivos te pueden impulsar a abandonar todo en tu país para iniciar una nueva vida en otro?
- ▶ ¿Cómo te sentirías si ningún país te acogiera?



ACTIVIDADES

- 1 Explica por qué se consideran logros de la UE:
 - El mercado único.
 - La entrada de nuevos países en la organización.
- 2 **TIEMPO PARA ESCRIBIR.** Observa el gráfico. ¿Tendría Europa la misma potencia económica si no existiera la UE? Reflexiona y escribe tus conclusiones.
- 3 **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Te parece interesante tener la ciudadanía europea? ¿Por qué?



2. Potencias económicas mundiales.

LibroMedia

Actividad: Los retos de la UE.

respeto por los derechos humanos, pues para que un país sea aceptado en la Unión Europea tiene que ser un Estado democrático, en el que se respeten las leyes y los derechos y libertades de las personas, además de tener una economía competitiva y cumplir los principios de la UE.

- 2 **Tiempo para escribir.** R. L.
- 3 **Tiempo para hablar.** R. L.

COMPRUEBO MI PROGRESO

- 5 Calca o copia este mapa en tu cuaderno y haz tu propio mapa de la Unión Europea siguiendo estos pasos:
- Colorea en amarillo los países que pertenecen a la UE y escribe sus nombres.
 - Dibuja en los países de la zona del euro un símbolo que represente esa moneda.
 - Marca con líneas rojas el país que en 2016 votó su salida de la Unión Europea.
 - Diseña un símbolo para cada una de las instituciones europeas. Después, localiza sus sedes en el mapa, dibujando el símbolo correspondiente en la ciudad donde se encuentra.
 - Raya con color verde los países que son candidatos a entrar en la organización y escribe sus nombres. No olvides incluir una leyenda dentro del mapa.

LibroMedia

Actividades: Los países que forman la UE. Averigua cuánto sabes de la Unión Europea.



112

- 5 Ver mapa en el Anexo final.
- 6 **Tabla.** Logros de la UE: unión monetaria, mercado único, desarrollo de las regiones menos favorecidas de la Unión Europea, ciudadanía europea y protección de los consumidores y consumidoras. Retos de la UE: aumento de corrientes y partidos antieuropeístas y fomento del empleo juvenil.
- 7 R. L.
- 8 **Valores.** ■ R. L. ■ R. L.


¿CÓMO LO HE HECHO?

- R. L. ■ R. L. ■ R. L. ■ R. L.
R. L.

- 6 **TABLA.** Haz en tu cuaderno una tabla como esta en la que clasifiques los siguientes puntos como logros o como retos de la Unión Europea.

Logros de la UE	Retos de la UE
...	...

- Aumento de corrientes y partidos antieuropeistas.
- Unión monetaria.
- Mercado único.
- Fomento del empleo juvenil.
- Desarrollo de las regiones menos favorecidas de la Unión Europea.
- Ciudadanía europea.
- Protección de los consumidores y consumidoras.

-  7 ¿Con cuáles de estas afirmaciones estáis de acuerdo y con cuáles no? Escribid el porqué de vuestra decisión y comentadlo con vuestra pareja.

La Unión Europea es una organización internacional con unos objetos exclusivamente económicos.

Sus países no están obligados a acatar las leyes aprobadas por el Parlamento Europeo y el Consejo de la UE.

Cuando hay un conflicto al interpretar alguna de las leyes de la Unión Europea, el Tribunal de Cuentas se encarga de resolverlo.

Los ciudadanos y las ciudadanas de la UE eligen por votación a las personas que quieren que les representen en el Parlamento Europeo.

-  8 **VALORES.** Comentad estas cuestiones:

- ¿Qué es lo que más valoráis de formar parte de la Unión Europea?
- Nombrad tres ventajas para España de pertenecer a esta institución.



¿CÓMO LO HE HECHO? Responde en tu cuaderno.

- ▶ ¿Qué sabías antes sobre la Unión Europea? ¿Qué sabes ahora?
- ▶ ¿Qué países forman parte de la UE en la actualidad?
- ▶ ¿Qué te ha resultado más complejo? ¿Y más útil para tu vida cotidiana?
- ▶ ¿Qué ha significado para España su entrada en la UE?

Pon nota a tu trabajo en esta unidad.

LibroMedia
Actividad: Compruebo mi progreso.