|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES 16Lengua – Lectura y comprensión lectora – libro de texto páginas 9-10 (verde clarito)Mates – Leer las páginas 32 y 33, hacer un esquema sobre la información y hacer nº 1 de la página 33.Proyecto – libro de sociales página 98-99 | MARTES 17Lengua – Lectura y comprensión lectora – libro de texto página 11-12 (verde clarito)Mates – Lee la página 34, añade la información al esquema y hacer página 34Inglés Página 6, nº 1 y 3.Página 9, nº1, 2 y 3 | MIÉRCOLES 18Lengua – Ortografía - libro de texto páginas 9-10 (moradas)Mates - Lee la página 35, hacer un esquema y hacer página 35Proyecto – libro de sociales página 100-101Inglés – página 12 y 13. Traducir y hacer nº 3 | JUEVES 19Lengua - Escritura – repasa el capítulo del libro del país de tu equipo y escribe un resumen.Mates - Lee la página 36, hacer un esquema y hacer página 36 nº 1y 2, y de la página 37 nº3 y 4Inglés página 32 y 33, leer y nº3 | VIERNES 20Lengua – Gramática – conjuga los verbos cambiar y recoger en todos los tiempos verbalesMates – repasar esquemas y hacer página 37 nº5Proyecto – libro de sociales página 102-103PLÁSTICA – Dibuja la bandera de Noruega |
| LUNES 23Lengua – Lectura y comprensión lectora – libro de texto páginas 25-26 (verde clarito)Mates - Lee la página 38, hacer un esquema y hacer página 38Proyecto – libro de sociales página 104-105 | MARTES 24Lengua – Lectura y comprensión lectora – libro de texto página 27-28 (verde clarito)Mates – Hacer página 39, nº 1-4Inglés – página 42 y 43 Traducir y hacer nº 2 | MIÉRCOLES 25Lengua – Ortografía - libro de texto páginas 11-12 (moradas)Mates – Hacer página 39, nº 5-9Proyecto – libro de sociales página 112-113Inglés – página 65 nº3 (leer u hacer preguntas. Escribir un texto parecido. | JUEVES 26Lengua - Escritura - describe por escrito un recorrido turístico por el país o ciudad de tu proyecto.Mates - Lee la página 40, hacer un esquema y hacer página 40Inglés – Repaso de los verbos irregulares (1-50) | VIERNES 27Lengua – Gramática – conjuga los verbos decir y proteger en todos los tiempos verbalesMates - Hacer página 43, nº 1-4Proyecto – libro de sociales página 102-103PLÁSTICA – Dibuja la bandera de República Checa. |