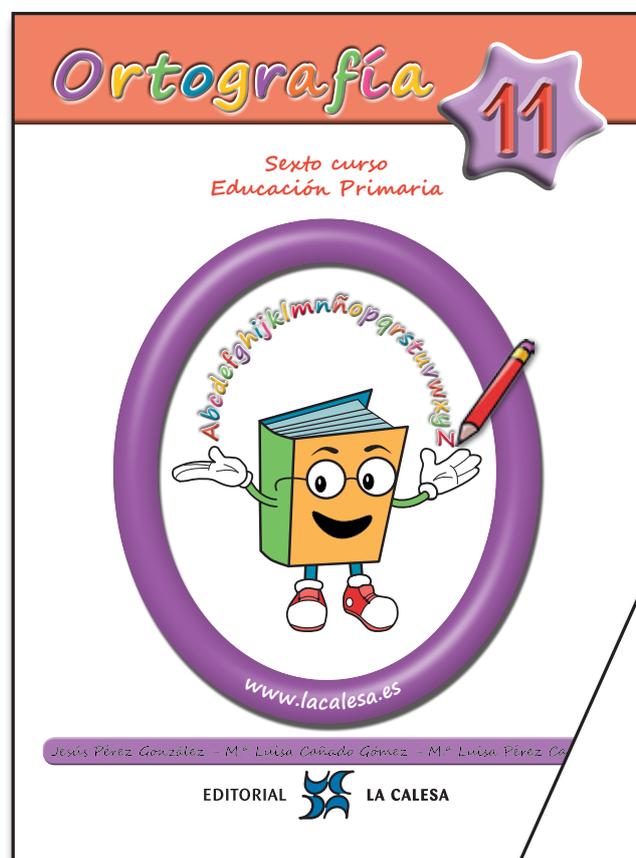


Ortografía

CURSO
6º



EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA CORONAVIRUS

Jesús Pérez González - M.^a Luisa Cañado Gómez - M.^a Luisa Pérez Cañado

EDITORIAL  LA CALESA

 **Vamos** a recordar lo que has estudiado sobre el uso de la coma



Escribimos **coma**:

- para separar, dentro de una oración, palabras de la misma clase que forman una serie. Antes de la última palabra se pone **y**.
- para separar oraciones dentro de su mismo párrafo.

 **Escribe coma** para separar **palabras** de una serie

Vio hermosos leones jirafas gacelas elefantes **y** cebras

 **Escribe coma** para separar **oraciones**

Se guardó los pedacitos en el bolsillo abrió el arca sacó el fajo de billetes lo colocó en la mesa y cerró bien el arca

 **Presta** atención





Cuando llamamos o nos dirigimos a alguna persona, animal o cosa, debemos poner su nombre:

Ejemplos

- entre dos comas si va en medio. Ven, **amigo**, no te haré nada
- seguido de coma si va al principio. **Amigo**, ven, no te haré nada
- precedido de coma si va al final. Ven, no te haré nada, **amigo**

 **Escribe** las **comas** que faltan



 **Escribe** las **comas** que faltan

- Mamá Fernando me está molestando
- Fernando no molestes a tu hermana

- Mira viejo ahí pasa algo. Hay sombras.
- Tranquilízate hombre. No temas.

 **Escribe** las oraciones anteriores cambiando de lugar los nombres de las personas a las que se dirigen

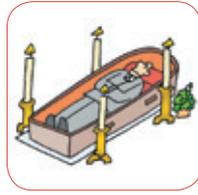
Lee en voz alta estas palabras y **cópialas** después. **Aprende** su significado. **Usa** el diccionario si lo necesitas. Luego las **registras** en la página 72.



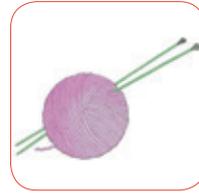
porvenir



revés



cadáver



ovillo



vegetal



diverso



vendimia



caravana



avería



vid

Escribe cada una de estas palabras junto a su frase

Ser vivo que no puede moverse por sí mismo

El futuro

Rotura de una máquina u otra cosa

Arbusto cuyo fruto es la uva

Diferente, variado

Cuerpo muerto

Parte opuesta de una cosa

Remolque habitable

Aglomeración de automóviles en una carretera

Grupo de personas que va por el desierto

Recolección de la uva

Bola formada por hilo o por lana

Lee en voz alta estas palabras y **cópialas** después. **Aprende** su significado. **Usa** el diccionario si lo necesitas. Luego las **registras** en la página 72.



bestia



libertad



arrebatar



abarcar



saborear



barranco



bandeja



balneario



beneficio



obtener

Escribe cada una de estas 10 palabras al lado de la frase que le corresponda

Lugar donde se toman baños medicinales

Animal. Persona violenta y grosera.

Ganancia en un negocio o trabajo

Despeñadero, precipicio

Lo contrario de esclavitud

Quitar violentamente algo

Gozar del sabor de la comida

Rodear con los brazos, ocupar

Conseguir una cosa

Se usa para servir vasos, comidas, etc.

 **Completa** estas frases con las palabras de esta unidad

Trae los vasos en una _____. El coche cayó al fondo del _____. En este negocio se _____ pocos _____. Le _____ el paquete de las manos. No puedo _____ esta mesa con mis brazos. Todos amamos la _____. Estoy _____ esta comida. Algunas personas se comportan como _____. En el _____ se toman aguas medicinales.

 **Completa** familias de palabras

barranco

_____ quera
em_____car
desem_____car

arrebat

_____dor
_____ramente
_____ato

libertad

_____ar
_____dor
_____rio
_____inaje

saborear

_____or
_____oso
sin_____or

beneficio

_____ar
_____ario
_____oso

bestia

_____lidad
_____al
_____rio

 **Busca** en el diccionario la significación de **bestiario** y **escríbela**

 **Escribe** una frase con cada palabra

abarcar

bandeja

obtener

Lee en voz alta estas palabras y **cópialas** después. **Aprende** su significado. **Usa** el diccionario si lo necesitas. Luego las **registras** en la página 72.



pre**text**o



ex**ageración**



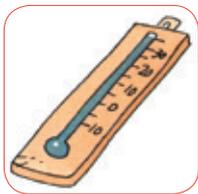
ex**clamación**



ex**istencia**



ex**tender**



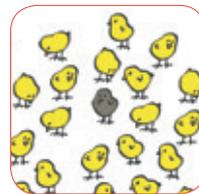
má**x**imo



ex**ci**tar



ex**pon**erse



ex**cepción**



ox**id**ar

Es**cribe** frases y familias de palabras

extender

_____sión

_____ible

_____sa

_____mente

Es un parque de gran _____

Esta mesa es _____

Es una finca muy _____

Ya te hablaré _____

Es una oración _____

_____ es verbo

exclamación

_____ar

_____tiva

exageración

_____ado

_____ar

Es un chico muy _____

No debes _____ tanto



Continúa aquí

Tienes que _____ tejer y cruzar

Es un maestro _____

Sale a la calle _____

excepción

_____nalmente

_____tuar

_____nal

excitar

_____ble

_____ción

_____ante

Es una persona muy _____

Ha hablado con gran _____

Es un juego _____

oxidar

Esta llave tiene mucho _____

Algunos metales son _____s

También hay acero _____

Los _____ son los que oxidan

_____do

_____ble

in_____ble

_____dantes



En este texto encontrarás cuatro palabras de esta unidad. **Subráyalas** y **completa** con ellas las cuatro frases.

El máximo pretexto que pueden inventar para no subir al castillo de noche y exponerse a pasar miedo, es la existencia de un fantasma

Hoy he buscado un _____ para no estudiar

La película dura como _____ dos horas

No debes _____ demasiado tiempo al sol

¿Crees en la _____ de extraterrestres?



Son palabras **homófonas** las que se pronuncian igual pero su escritura es diferente.

Conocer las palabras **homófonas** es muy importante para tener una buena ortografía.



Completa con **vaya** o **valla**

valla

cerca hecha para separar o proteger un espacio



vaya

del verbo ir, interjección

No quiero que María _____ al cine. Se cayó al saltar la _____. Dile que _____ a ver a su abuela. Se ha roto la _____ del huerto. No _____ Ud. con él. Han cerrado el camino con una _____.



Escribe una frase con cada palabra

vaya _____

valla _____



Completa con **pollo** o **poyo**

pollo

joven de pocos años, cría de ave



poyo

banco de piedra

El _____ va detrás de la gallina. Sentémonos en este _____. He dejado la mochila encima del _____. Me gusta la carne de _____.



Escribe una frase con cada palabra

poyo _____

pollo _____

 **Completa** con **callado** o **cayado**



callado

silencioso
(verbo callar)



cayado

bastón con forma
curva por arriba

Hoy estás muy _____. Dame el _____. Pedro es un chico bastante _____.
No te quedes tan _____. El abuelo se apoya en el _____.

 **Tacha** lo que está mal escrito

Nunca te he visto tan **cayado**. El **callado** está en la percha.
El bebé se ha **callado**. Se ha partido el **callado**.

 **Escribe** una frase con cada palabra

callado

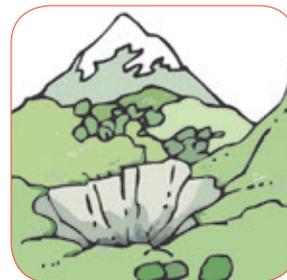
cayado

 **Completa** con **olla** o **hoya**



olla

vasija redonda



hoya

llano extenso rodeado
de montañas,
hondura grande en la
tierra

El olor que salía de la _____ era exquisito. Desde la montaña se veía una profunda _____.
Hicimos una _____ grande de fideos. En una _____ pequeña calentamos
agua para hacer manzanilla. Guadix es una ciudad granadina que está en una _____.

 **Escribe** una frase con cada palabra

olla

hoya



 **Contesta. Fíjate en el ejemplo.** Si tienes dudas, **consulta** las lecciones anteriores

- ¿**Te** quedas?
- Sí**.
- ¿Para **qué**?
- Quisiera tomar un **té**.



¿Por qué **te** no lleva tilde?

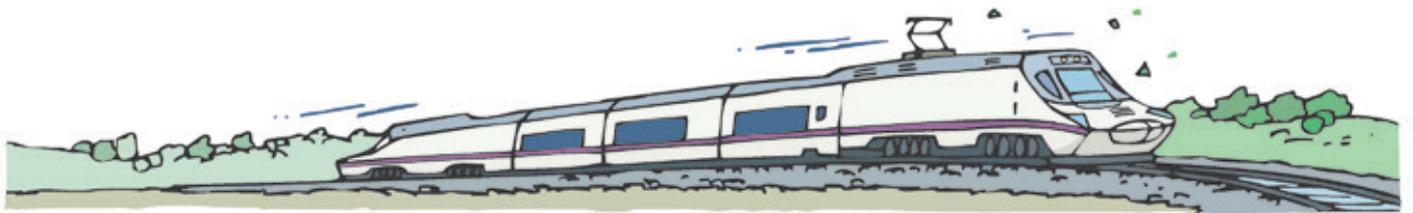
Porque es pronombre personal

¿Por qué **sí** lleva tilde?

Porque es adverbio de afirmación

¿Por qué **qué** lleva tilde?

¿Por qué **té** lleva tilde?



- ¿**Cuándo** te esperamos?
- No lo **sé**. **Si** puedo, pronto.

¿Por qué **cuándo** lleva tilde?

¿Por qué **sé** lleva tilde?

¿Por qué **si** no lleva tilde?



Contesta como en el ejercicio anterior

—¿Por **qué** diablos supones **que** lo **sé**? ¡Allá **él**! ¿A **mí** **qué** me importa?

—**Cuando** **tú** decidas hablar, sabremos **qué** hizo **tu** amigo la noche del crimen y el **porqué** de su desaparición.

—**Aún** no voy a hacerlo. ¿**Quién** me va a obligar?

—**Quien** **tú** sabes: la policía.

¿Por qué **qué** lleva tilde?

¿Por qué **que** no lleva tilde?

¿Por qué **sé** lleva tilde?

¿Por qué **él** lleva tilde?

¿Por qué **mí** lleva tilde?

¿Por qué **qué** lleva tilde?

¿Por qué **cuando** no lleva tilde?

¿Por qué **tú** lleva tilde?

¿Por qué **qué** lleva tilde?

¿Por qué **tu** no lleva tilde?

¿Por qué **porqué** lleva tilde?

¿Por qué **aún** lleva tilde?

¿Por qué **quién** lleva tilde?

¿Por qué **quien** no lleva tilde?

¿Por qué **tú** lleva tilde?

 Vas a aprender a usar los **dos puntos**

Carlos dice a Lucía:
 “Van a dar las nueve. Otra vez tendremos un cero en puntualidad”



Se escriben **dos puntos** antes de una cita literal. Ejemplo:
 Carlos dijo: “Van a dar las nueve. Otra vez tendremos un cero en puntualidad”.
 En este caso, después de los **dos puntos** se suele escribir la primera palabra con inicial mayúscula.



 **Escribe** lo que falta

Penny dijo “Ahora, en aquel charco, debe de haber abundancia de pesca”
 Al final nos advirtió “Nadie puede salir de aquí”
 Se levantó y dijo en voz alta “Yo no quiero té”
 De repente preguntó “¿Qué hora es?”

 **Escribe** tres frases que tengan citas literales

1 _____

2 _____

3 _____

 **Seguimos** estudiando los **dos puntos**

Querida abuela:

Ya queda menos para las vacaciones. Este verano lo vamos a pasar muy bien todos juntos en tu casa...



Se escriben **dos puntos** después de encabezamientos de cartas o escritos. También en este caso la palabra que sigue a los dos puntos se escribe con inicial mayúscula y, generalmente, en un renglón aparte. Ejemplo:

Querida Olivia:
Te escribo para recordarte...

 En estos escritos hay algunos encabezamientos mal escritos. **Escribe** lo que falta

Distinguido amigo

Tengo el gusto de decirle...

Queridos abuelos

Pronto vamos a ir a visitaros...

Señor Presidente:

Un importante asunto queremos exponerle...

Amigo Pedro

Hemos pensado que sería muy bonito...

 **Escribe** tres encabezamientos de cartas y el comienzo de la primera línea

 **Lee** en voz alta. **Procura dar** la entonación adecuada a los **puntos suspensivos**

- Tomás, ¿sabes lo que hace un naufrago para pedir ayuda desde la isla desierta?
- No lo sé.
- Piensa un poco.
- Puede que... una fogata. El humo se ve desde lejos y si pasa un barco puede acercarse y recogerlo.
- No está mal pensado. Pero ¿y si no hay leña?
- Entonces... —titubea Tomás.

M. del Amo. Soñado Mar



Se escriben **puntos suspensivos** para indicar titubeo. En la lectura en voz alta hay que darles la entonación adecuada. Ejemplo:

- Y ¿por qué no vienes?
- No sé... es que... no tengo muchas ganas.

 **Inventa** un diálogo en el que uses **puntos suspensivos** para indicar titubeo



Inventa tú otro diálogo en el que uses **puntos suspensivos** para indicar titubeo



Lee en voz alta este texto. ¿Qué entonación darás a los **puntos suspensivos**?

Y a cada uno de los chicos le dieron una barca pequeña. A la mañana siguiente tendrían que remar desde el muelle hasta la playa, recto, sin desviarse nada. Y el que primero llegase sería timonel.

Durante todo el día, el chico pecoso pensó en el del flequillo y el del flequillo pensó en el pecoso.

—Si pudiera ganarle... —suspiraba cada uno.

“Vivía en el bosque”. A. C. Ionescu. Editorial Miñón



También se usan los **puntos suspensivos** para expresar estados de ánimo: deseo, temor, etc.

Ejemplos:

—¿Y si nos descubren?...

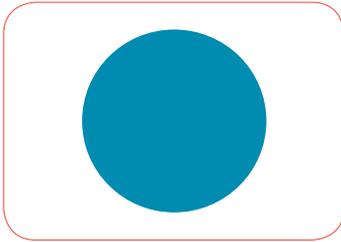
—Si pudiera ganarle...



Inventa frases donde los **puntos suspensivos** expresen estados de ánimo

Palabras cuyo significado depende de la sílaba tónica

 **Fíjate** en estas palabras



círculo



circulo



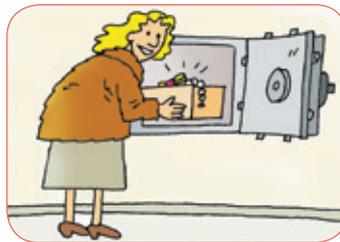
circuló

 **Escribe** una frase con cada palabra

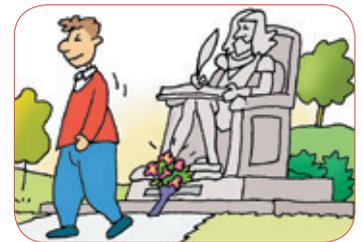
 **Fíjate** en estas palabras



depósito



deposito



depositó

 **Escribe** una frase con cada palabra

 **Escribe** una frase con cada palabra

público _____

publicó _____

publico _____



Escribe frases

intérprete

interprete

interpreté

náufrago

naufrago

naufragó

ánimo

animo

animó

máscara

mascara

mascará

ejército

ejercito

ejercitó

célebre

celebre

celebré

 **Observa** estas palabras

absolver	variable	lavabo	víbora
verbo	adverbio	noviembre	objetivo
observatorio	vertebrado	herbívoro	vibración
favorable	bienvenida	vestíbulo	divisible

 Con ayuda del diccionario, **escribe** el significado de estas palabras

absolver	_____
absolver	_____
objetivo	_____
objetivo	_____
observatorio	_____
observatorio	_____
vibración	_____
vibración	_____
favorable	_____
favorable	_____
vestíbulo	_____
vestíbulo	_____

 **Escribe** familias de palabras

favorable	divisible	observatorio	lavabo
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



De las 16 palabras que estamos estudiando, **escribe** las que son **esdrújulas**



Escribe las que son **agudas**



Escribe las que son **llanas**



Elige 10 de estas palabras y **escribe** frases con ellas

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10
