**DEBERES DE 6º CORREGIDOS.**

**PÁGINA -6.**

Debéis **leer** antes **el ejercicio nº 1** .

Ejercicio nº 3:

-A1: Nine hundred and ninety – nine.

- A2: twelve thousand.

-A3: three hundred and forty seven.

-B1: five million.

-B2: two thousand, four hundred and seventy five.

- B3: Four hundred and thirty thousand.

-C1: Seven hundred and eighty two.

- C2: Forty thousand and one.

- C3: two million, five hundred thousand.

- D1: Ten thousand, three hundred and sixty.

- D2: Three hundred and eighteen.

- D3: twenty two thousand, four hundred.

-E1: Eight million.

- E2: four hundred and twenty thousand, five hundred and seventy.

-E3: Five thousand, four hundred and ninety-four.

**PÁGINA -9.**

(**Leer el nº 1)**

**-Ejercicio nº -2:**

1. …at nine o´clock.

2. …al half past twelve.

3. …in the library.

4. …reads stories…

5. …chat to friends or play games.

6. …twice a week.

**Ejercicio nº 3:** ( Debéis hacer frases de este tipo)

1. Carl : I have to help in the library. I don´t have to water the plants.
2. Justin: I have t oread to Year 1 children . I don´t have to take messages.

Etc.

**PÁGINA 12 Y 13**.

Traducción: “ UN PERRO DE TRABAJO”

1. Hoy es un gran día. Es el primer día de Hannah en una escuela nueva. Está muy nerviosa. Su mamá camina con ella hasta la parada del autobús. Es la primera vez que va a ir al colegio sola, así que su mamá también está nerviosa. Hannah no estaba feliz en su último colegio. Era tímida y no tenía amigos.

Hoy es también el primer día de cole de Jeff. Hannah es ciega y Jeff es su nuevo perro guía.

1. Tener un perro guía es una gran responsabilidad. Tienes que entrenar con él durante 6 meses. Los perros guía son muy inteligentes. Cuando Jeff lleva su arnés especial está trabajando y tiene que comportarse bien. Hannah también tiene que cuidar a Jeff. Tiene que asegurarse de que tiene suficiente comida y bebida para todo el día y tiene que llevarle a hacer sus necesidades.

En verano, Hannah visitó la escuela con Jeff. Ambos aprendieron donde estaban los diferentes lugares. Ahora Jeff sabe donde llevar a Hannah para sus clases.

1. El autobús llega y Hannah dice adiós. No olvides tu violín, dice mamá. Hannah quiere tocar en la orquesta del colegio. Ella se sienta y Jeff se tiende en el suelo debajo de su asiento. Un chico le sigue en el autobús pero tropieza con el violín de Hannah. ¿De quién es ésto? Pregunta. ¿ Oh, lo siento! Dice Hannah.

Es mi violín. Hannah está muy contenta con Jeff porque él ni ladra ni salta. ¡Buen chico! Le dice.

1. Después del almuerzo, Hannah tiene práctica de orquesta en la sala de música del colegio. ¡Perdona!, dice el chico del autobús. El lleva una funda de trompeta. ¿Estás también en la orquesta? Me llamo Will. Soy nuevo y no sé dónde está la sala. Jeff ladra y mueve su cola. Sigue Jeff, dice Hannah. ¿Cómo sabe dónde ir?, pregunta el chico. ¡es muy inteligente! Ella se ríe.

Hannah tiene un día muy bueno. Jeff es popular con los alumnos y los profesores y todo el mundo quiere ser amigo de Hannah.

**Ejercicio nº 3:**

* 1. Because she is blind.
* 2. She goes to school by bus.
* 3. She was unhappy because she was shy and didn´t have any friends.
* 4. Will plays the trumpet.
* 5. Because this is the first time Hannah goes to school on her own.
* 6. The orquestra practice is after lunch.

**PÁGINA 32 Y 33.**

Ejercicio nº 3:

1. He´s from Australia, in Oceania.
2. It´s summer in Australia in January.
3. The most famous building in Sydney is The Opera House.
4. The biggest island in Wales is Anglesey.
5. One of the oldest language in Europe is Welsh.
6. The most popular food in the U.K is fish and chips.

**PÁGINA 42 -43:**

TRADUCCIÓN: “Step Up!”. ( Es el nombre de un grupo de baile).

1. Ayer empezó el festival del río Mersey, pero hoy es el día del concurso de baile. Amber estaba muy nerviosa. Su grupo de baile “Step up”, estaba en la fase siguiente pero Amber sólo quería huir y esconderse. Todo empezó hace un año…

El festival del río Mersey tiene lugar cada verano. Amber fue con su familia el año pasado y lo pasó genial. Se encontró a sus amigas Lauren y Katie, allí. Vieron a Step up en el concurso de baile. Pensaron que era magnífico. Dos días después del festival, Amber, Lauren y Katie se unieron al grupo.

1. Amber no quería unirse al grupo al principio, era demasiado tímida, pero Lauren y Katie la persuadieron. Aprender a bailar es un trabajo duro. Tuvieron que practicar cada semana en el centro comunitario. Pero Amber hizo muchos amigos en el grupo y se divirtió bailando.

Hace 6 meses, Josie, el profesor de baile, dijo que Step Up! Iba a ir al concurso de baile otra vez este año. Todo el mundo estaba contento, pero Amber lo único que sentía era muchos nervios.

1. Después, hace 4 semanas, un reportero de la televisión local entrevistó a los miembros del grupo para un programa sobre la gente que iba a participar en el festival. Una semana después de la entrevista,amber salió en la tele y todo el mundo de su clase vió el programa. Querían ir al festival y verla bailar. ¡ Esto hizo que Amber se pusiera aún más nerviosa!

Tres días antes de la competición, Amber estaba totalmente aterrada. Telefoneó a Lauren y Katie y les dijo que ella no quería tomar parte. Ellas fueron a su casa al día siguiente. Eran realmente buenas amigas y la persuadieron para hacerlo.

1. Eso fue antes de ayer. Pero hoy algo absolutamente increíble sucedió. Cuando Amber caminaba hacia el escenario no estaba nerviosa. Ella sólo estaba emocionada y se divirtió cada minuto del espectáculo. Step Up! No ganó el concurso, pero quedaron los segundos. Todos sus amigos pensaban que eran mejores que los ganadores. ¡Quizás el año que viene!

-Ejercicio nº 3:

1. The festival takes place every summer.

2. She went with her family last year.

3. Because she felt too shy.

4. They have to practice every week at the community centre.

5. The tv programme was about people taking part in the festival.

6.She told them she didn´t want to take part in the competition.

**PÁGINA 46.**

Leer el ejercicio nº 1.

Ejercicio nº 2:

1. …have two tail feathers.
2. True.
3. She went with her parents.
4. True.
5. Ackee is a red fruit with big black seeds.
6. She had to do her homework on Sunday after lunch.

**PÁGINA -56.**

Ejercicio nº 1: Traducción.

**“Los Romanos en el Reino Unido”**

 Me llamo Thomas y mi blog es sobre los romanos en Britania. Britania es el nombre romano de Inglaterra y Gales.

-Mis lugares favoritos.

El muro de Adriano. Hace 1900 años, el emperador Adriano construyó un muro en el norte de Inglaterra. Tenía 135 kilómetros de largo y seis metros de alto. Los soldados de diferentes partes del Imperio Romano vivían en castillos a lo largo del muro. Hoy se pueden visitar las ruinas del Muro de Adriano. Yo fui con mi clase. Aquí tenéis una foto.

Mosaicos maravillosos.

Me encantan los mosaicos romanos. Este es un mosaico del Palacio Romano de Fishbourne. El palacio tenía 50 mosaicos en el suelo. Eran negros, blancos, marrones y rojos y tenían delfines y dragones.

Las calles.

Los romanos construyeron calles .Eran normalmente rectas. A los romanos les gustaban las calles rectas porque podían viajar más rápido. ¡Mira! Tú puedes ver calles romanas en Inglaterra y Gales aún hoy.

Mi lista de los principales hechos.

. Los Romanos vivieron en Britania durante 400 años.

. Construyeron ciudades, acueductos, anfiteatros y baños.

. Introdujeron distintas frutas, como las manzanas y las uvas.

. Introdujeron vegetales como los guisantes, la col y las zanahorias.

. Usaron monedas con la cabeza del emperador.

. Algunos aprendieron a leer y escribir. Los romanos abrieron las primeras bibliotecas.

.Introdujeron el calendario romano. Julio y Agosto llevan los nombres de los emperadores romanos Julio César y Augusto.

Ejercicio nº 2:

* 1.
* 2. July and August take their names from the Roman emperors Julius Caesar and Augustus.
* 3. They used coins with the head of the emperor.
* 4. The emperor Hadrian built a wall in the North of England.
* 5. The romans builr roads.
* 6. The mosaics al Fishbourne is in a Roman Palace.

**PÁGINA 65.**

Ejercicio nº 3:

1. Leer el texto.
2. Hacer preguntas con los WH questions. Example: When are you going to go to secondary school?
3. Haced el ejercicio de abajo.

Nota: Los ejercicios de esta página me gustaría corregirlos para saber si os acordáis de los Wh questions y para ver las composiciones escritas de la última parte. Así que me lo podéis mandar a mi correo.

No olvidéis repasar la lista de verbos irregulares.