



Nombre:	
Fecha:	Curso:

## Sesión 1

### Desarrollo para la Reproducción

Reflexiona individualmente y luego comparte con tus compañeros:

- ¿Qué procesos biológicos permiten que un recién nacido logre llegar a la etapa reproductiva?

### Estructuras de los Sistemas Reproductores

Piensa y responde

- ¿Qué órganos conoces de los aparatos genitales masculino y femenino?

Observa los objetos digitales [Página 2 “Órganos reproductores masculinos”] y [Página 3 “Órganos reproductores femeninos”] para completar el listado y observar las ubicaciones de cada estructura.

Completa la siguiente tabla:

Sistema Reproductor Masculino	Sistema Reproductor Femenino

### Sistema Reprodutor Humano

Discute con tus compañeros y responde:

- ¿Qué función cumple el aparato reproductor en el ser humano?

Después de observar el objeto digital [Página 4 “Reproducción humana”], reflexiona individualmente y luego discute en grupo las siguiente preguntas:

- ¿Cuáles son las células sexuales masculina y femenina?
- ¿Cuál es la importancia de estas células?

Para reforzar tus ideas, revisa el recurso [Página 5 “Espermatozoides”].

Luego, reflexiona individualmente:

- ¿Cuál es el recorrido que realiza el espermatozoide, después de salir del testículo? Escribe los nombres de las estructuras por las que pasan los espermatozoides en este recorrido.

### El Movimiento del Óvulo

Después de observar el objeto digital [Página 6 “El movimiento del óvulo”], discute:

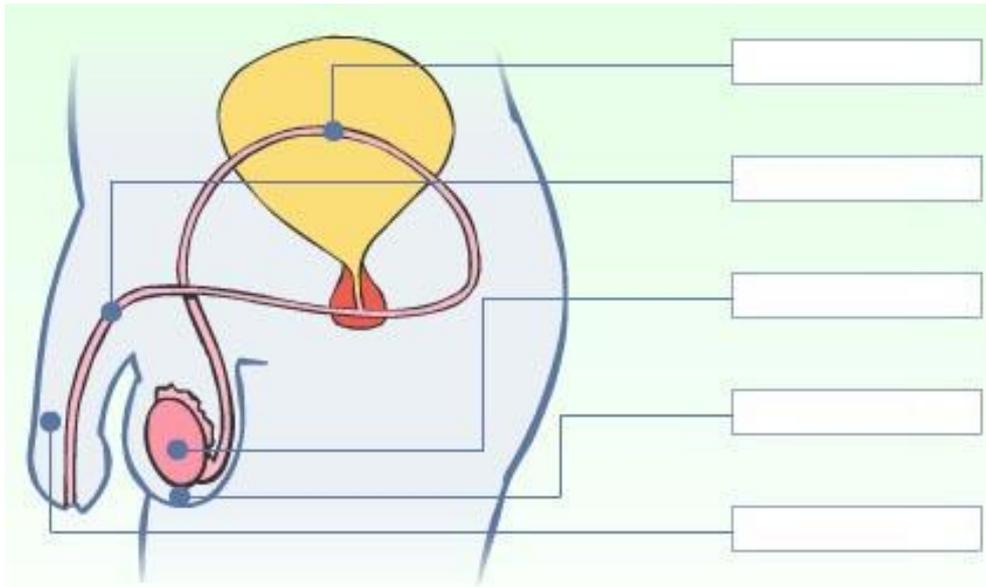
- ¿En qué lugar puede ser fecundado el óvulo?

Vuelvan a revisar el recurso, para confirmar sus respuestas.

### El Sistema Reproductor Masculino

A partir de este diagrama, coloca en el lugar respectivo, cada una de las siguientes estructuras:

pene – testículo – conducto espermático – escroto – uretra



Comprueba tus respuestas utilizando el objeto digital [Página 7 “Sistema reproductor masculino”].

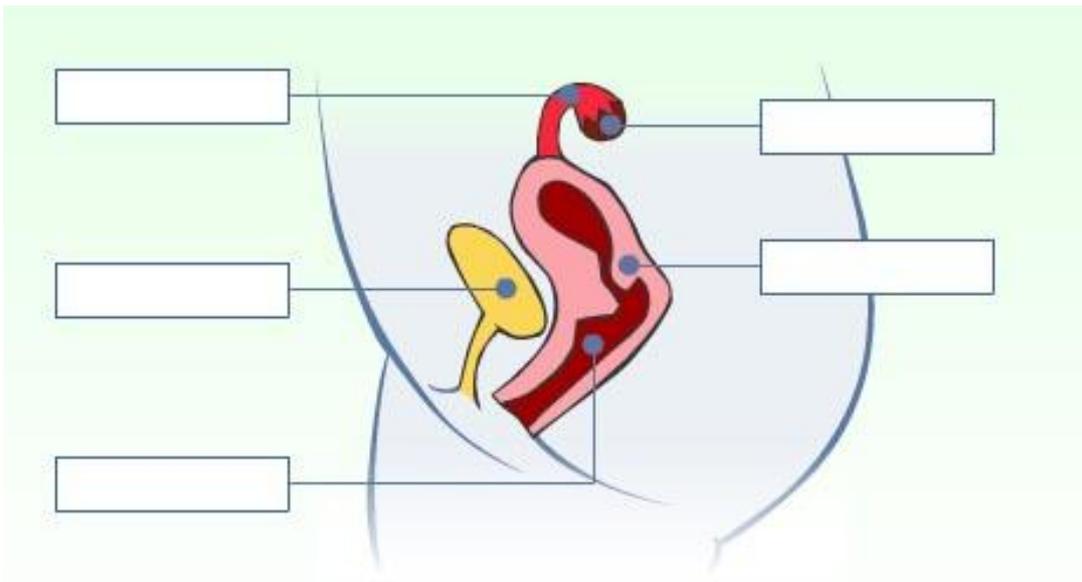
A modo de conclusión, responde en tu cuaderno:

- ¿Cuál de estos órganos, es el encargado de fabricar las células sexuales masculinas?

### El Sistema Reproductor Femenino

A partir de este diagrama, coloca en el lugar respectivo, cada una de las siguientes estructuras:

vejiga urinaria – vagina - trompas de Falopio - útero - ovario



Comprueba tus respuestas utilizando el objeto digital [Página 8 “Sistema reproductor femenino”].

A modo de conclusión, luego responde en tu cuaderno:

- ¿En cuál de estos órganos, se desarrolla una nueva vida?

### ¿Qué Aprendiste?

Responde:

- ¿Qué aprendí en esta sesión?

## Sesión 2

### Menstruación

Reflexiona individualmente y luego comparte con tus compañeros:

- ¿Qué sabes de la menstruación?

### ¿Cómo Ocurre la Menstruación?

Tras observar el objeto digital [Página 9 “¿Cómo ocurre la menstruación?”], responde:

- ¿Qué ocurre si el óvulo no es fecundado?

Discute con tu grupo y contesta:

- ¿Qué ocurre para que se produzca la menstruación?

Después de analizar el objeto digital [Página 10.1 “Fecundación”, “Coito”], comparen lo que ocurre en el caso de no existir fecundación.

### El Ciclo Menstrual

Discute y contesta en tu cuaderno las siguiente interrogantes:

- ¿Qué entiendes por ciclo menstrual?
- ¿Son todos los ciclos menstruales de igual duración? ¿Qué importancia pueden tener estas diferencias?
- ¿En qué circunstancias las mujeres no realizan este ciclo?

Observen la ilustración del objeto digital [Página 11 “El ciclo menstrual”]. Esto representa sólo un promedio de duración del ciclo en la población de mujeres. O sea, la duración de cada ciclo es propia de cada mujer, y no es anormal tener ciclos de diferente duración.

## La Fecundación

Selecciona la palabra correcta para cada oración:

Para que se produzca la fecundación, un ovario debe liberar un \_\_\_\_\_  
 embrión  
 espermatozoide  
 óvulo

Los espermatozoides son liberados en el / la \_\_\_\_\_ durante el coito.  
 ovario  
 testículo  
 vagina

Tras el coito, los espermatozoides se mueven a través del \_\_\_\_\_ hacia el óvulo.  
 núcleo  
 pene  
 útero

El óvulo se fecunda cuando se unen los / las \_\_\_\_\_ del óvulo y el espermatozoide.  
 Células  
 Núcleo  
 s  
 Óvulos

El óvulo fecundado entra al útero y comienza a desarrollarse por \_\_\_\_\_ celular.  
 división  
 fecundación  
 ovulación

Una semana después de la fecundación, el / la \_\_\_\_\_ se implanta en el útero.  
 célula  
 embrión  
 óvulo

Comprueba tus respuestas utilizando el objeto digital [[Página 12 "Afirmaciones acerca de la menstruación"](#)].

### ¿Qué Sabes del Ciclo Menstrual?

Reflexiona y responde sobre las siguientes situaciones:

- ¿Qué puede haber ocurrido, si una mujer que tenía que menstruar el día 8 del mes, no ha menstruado al día 13?
- ¿Qué le aconsejarías a una compañera de curso que te cuenta que hace 4 meses que no tiene menstruaciones?
- ¿En qué día puede tener ovulación una mujer que tiene un ciclo de 40 días?

### ¿Qué Aprendiste?

Responde:

- ¿Qué aprendí en esta sesión?

### Comparte tus Aprendizajes

A partir de los conceptos revisados en clases, realiza un mapa conceptual en grupo, donde debes conectar los siguientes términos:

- sistema reproductor masculino
- sistema reproductor femenino
- óvulo
- espermatozoide
- ciclo menstrual
- fecundación
- embrión