



¡Lávate las manos!

Área de formación: personal

FICHA BIBLIOGRÁFICA

ROSS, Tony.

¡Lávate las manos!

Colección El Barco de Vapor. Serie Pequeña princesa. Madrid: Ediciones SM, 2001, 32 pp.

Según DCN vigente

Valores que trata

- Indagación
- Perseverancia
- Paciencia
- Responsabilidad

Temas transversales que aborda

- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
 - Expresión y comprensión oral
 - Segunda lengua, expresión y comprensión oral
 - Comprensión de textos
 - Producción de textos
- Personal Social
 - Desarrollo de la psicomotricidad
 - Construcción de la identidad personal y autonomía
 - Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática
- Ciencia y Ambiente
 - Cuerpo humano y conservación de la salud
 - Seres vivos, mundo físico y conservación del ambiente

Sinopsis

¡Lávate las manos! es una entretenida invitación a iniciar hábitos higiénicos.

La princesa está jugando en el barro. Cuando vuelve al castillo y va a comerse un trozo de torta, su madre le dice que antes tiene que lavarse las manos. Después se pone a jugar con los animales y el cocinero le dice que tiene que lavarse las manos. Luego utiliza el orinal y le repiten lo mismo. Finalmente, la doncella la ve estornudar y le repite nuevamente lo mismo. La princesa, que ya está harta, pregunta la razón de tener que lavarse las manos cada vez que hace algo. La doncella le explica que es para evitar enfermarse por el contagio de microbios y bacterias. La princesa lo comprende y ahora ella también les preguntará a los demás si se han lavado las manos.

Aspectos destacables

Los temas

- **La higiene** es un hábito que se cultiva desde pequeños.
- **La obediencia.** La princesa obedece lo que le indican.
- **La curiosidad.** La princesa aclara sus dudas formulando preguntas.
- **El aprendizaje.** La princesa aprendió la importancia de la higiene.
- **Los hábitos** se ponen en práctica.

Aportes a la formación

¡Lávate las manos! es una ayuda en la ardua labor de formar hábitos en los niños y las niñas. La princesa es una niña como cualquiera, que disfruta de las cosas simples de la vida, sin percatarse de lo necesaria que es la higiene personal.

Es importante destacar que, para la formación de un hábito, dar razones a quien adquiere el hábito es fundamental. Es el caso de la princesa, quien preguntaba “¿por qué?”, pero nadie le respondía con una verdadera explicación; sino hasta el final de la historia. Sin duda un niño que lea *¡Lávate las manos!* sabrá que el hábito no cuesta nada, y brinda bienestar.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Formular preguntas: ¿cuántas veces fueron suficientes para que la princesa se harte y lo cuestione todo? ¿Por qué? ¿Quién le explicó?
- Explorar sensaciones: ¿alguna vez te has sentido como la princesa?
- Consolidar el aprendizaje: ¿qué hábitos tienes? ¿Cómo los adquiriste? ¿A quién se los puedes enseñar?, etc.
- Realizar una lluvia de ideas de los hábitos necesarios para ir al colegio: levantarse temprano, asearse, hacer tareas, etc.

Para crear

- Elaborar una consigna sobre la higiene y escribirla en un cartel, a fin de exponerla en el aula. Ejemplo: “Las manos lavarse, para no enfermarse”.
- Desafiar a cambiar el final del relato sin alterar el hecho de haber adquirido un hábito.
- Recoger opiniones verbalmente: ¿qué otros hábitos son positivos en la vida?
- Elaborar una lista de acciones que ayuden a recordar el cumplimiento de un hábito nuevo.

Para reflexionar

- Guiar la identificación de diferentes actitudes en los personajes del cuento: ¿quiénes mandan a la princesa a lavar sus manos? ¿Qué responden cuando ella pregunta “por qué”? ¿Alguien le dio una explicación?
- Leer la explicación de la doncella: ¿cómo explicarías tú la razón de tener que lavarse las manos?
- Explicar: la princesa dijo que “lo mejor será que me lave las manos otra vez”. ¿A qué se debe dicha reacción?

Para ir más allá

- Jugar a “las escondidas”: todos los que se esconden, representan a microbios y bacterias; y quien lleva la cuenta es la higiene. El objetivo es descubrir a todos los microbios y bacterias, antes de que ellos se salven.
- Elaborar carteles que ayuden a la formación de hábitos higiénicos. Ejemplo: en la puerta del patio de recreo, “no olvides asearte luego de jugar”, etc.
- Inventar un cuento que promueva el hábito de levantarse temprano.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



o o

Título: _____

Autor: _____

Editorial: _____

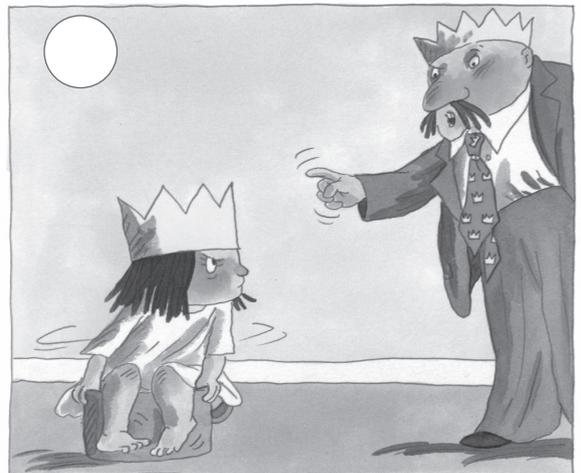
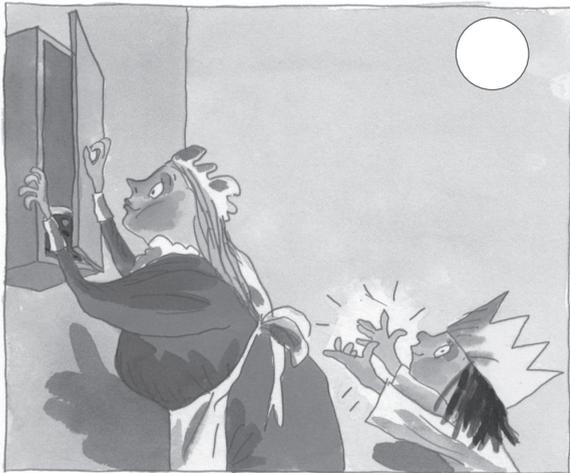
Colección: _____

Ilustrador: _____

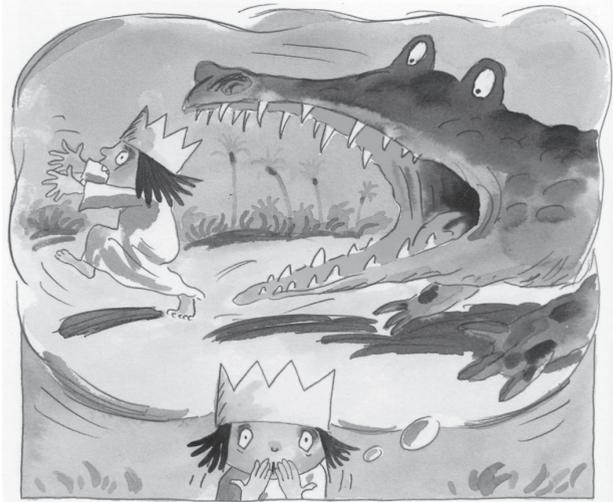
Lugar y año de edición: _____

(Lléjala con ayuda de tu profesor o profesora).

o o **Escribe** con números del 1 al 3, el orden en que suceden los hechos.



Explicale a una persona mayor qué estaba sucediendo en la siguiente escena y pídele que lo escriba.



Marca con quién leíste el libro.



Escribe un listado de cinco consejos que las personas mayores suelen decir. Luego, **conversa** con tus compañeros y escribe la razón por la que lo dicen. Sigue el modelo del ejemplo.

Los mayores me dicen...	Y la razón es...
<i>¡Lávate los dientes después de comer!</i>	<i>Para no tener caries</i>

Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **barro**. Masa que resulta de la mezcla de tierra y agua.
- **cocodrilo**. Reptil que alcanza los cinco metros de largo, temible por su voracidad.
- **doncella**. Persona que ayuda en los quehaceres domésticos.
- **grano**. Pequeña protuberancia que nace en alguna parte del cuerpo.
- **horrible**. Que causa horror o que es muy feo.
- **microbio**. Nombre que se otorga a seres solo visibles al microscopio, como las bacterias.
- **orinal**. Recipiente portátil para orinar o defecar.